

## **Квалификационная характеристика и требования к квалификации «Супервизор в психологии» (7 уровень квалификации), сформированным при отсутствии соответствующего профессионального стандарта**

### **Требования к образованию и обучению**

В соответствии с приказом Минтруда России от 12.04.2013 №148 «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» основными путями достижения 7 уровня квалификации являются:

- образовательные программы высшего образования;
- дополнительные профессиональные программы;
- практический опыт.

Окончательные требования к квалификации по формальному образованию и обучению:

-высшее образование специалитет, магистратура и дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки по супервизии в психологии;

-высшее образование (непрофильное) специалитет, магистратура и дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки по психологии и супервизии в психологии;

высшее образование – бакалавриат и дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки по супервизии в психологии;

- высшее образование (непрофильное) – бакалавриат и дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки по психологии и супервизии в психологии.

### **Требования к опыту практической работы**

Не менее трех лет опыта практической работы в психологической деятельности при высшем образовании – специалитет, магистратура и не менее двух лет опыта работы в супервизионной психологической деятельности или предоставление подтверждения регулярного (не реже одного раза в месяц) участия в супервизиях в психологии в течение двух лет.

Не менее пяти лет опыта практической работы в психологической деятельности при высшем образовании – бакалавриат и не менее трех лет опыта работы в супервизионной психологической деятельности или предоставление подтверждения регулярного (не реже одного раза в месяц) участия в супервизиях в психологии в течение трех лет.

### **Особые условия допуска к работе**

Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

### **Другие характеристики**

Рекомендуется дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и (или) программы профессиональной переподготовки) в области супервизии в психологии не реже одного раза в пять лет.

Рекомендуется участие в групповой и (или) индивидуальной супервизионной практике не реже одного раза в три месяца.

Рекомендуется в течение первых трех лет работы ведение практической супервизионной деятельности под руководством супервизора с опытом работы более 5 лет.

Обеспечение конфиденциальности полученных в результате деятельности сведений о физических лицах и организациях.

### Сводная таблица квалификационной характеристики

№	Наименование трудовой функции (профессиональной задачи, обязанности)	Уровень квалификации	Условный код	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания	Дополнительные сведения (при необходимости)
1.	Подготовка к профессиональному, методическому сопровождению психолога	7.		Информирование о целях и порядке проведения профессионального, методического сопровождению психолога, подготовка и оформление документов	Информировать о целях, порядке и этических нормах проведения диагностики, обследования, оценки деятельности психолога Собирать, обрабатывать и обобщать необходимую информацию Получать обратную связь от психолога о восприятии и понимании информации Определять вид профессиональной деятельности (специализации) психолога Разрабатывать тексты бесед и выступлений профессионального содержания	Инструкции, методические рекомендации по профессиональной деятельности Профессиональные стандарты и квалификации в области психологической деятельности Цели и задачи супервизии Способы проведения супервизии Этические нормы профессиональной деятельности психолога Правила деловой коммуникации Методы обобщения информации	Соблюдать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о физических лицах и организациях Соблюдать требования профессиональной этики

			<p>Опрос и сбор информации о профессиональной деятельности психолога</p>	<p>Формулировать и задавать вопросы профессиональной тематики          Выявлять личностные свойства и мотивы профессиональной деятельности психолога          Выявлять профессионально важные качества и компетенции          Распознавать и описывать эмоциональные состояния          Создавать атмосферу сотрудничества и диалога          Проявлять устойчивость к проявлениям агрессии и других сильных аффектов          Применять методы сбора информации (беседа, опрос, интервью, проективные методы, тесты)          Выявлять и анализировать значимые особенности профессиональных характеристик личности психолога, особенности его профессионального взаимодействия          Исследовать индивидуальную ситуацию профессионального развития специалиста          Использовать нормативные правовые документы применительно к реализации профессиональной деятельности психолога          Выявлять причины, препятствующие допуску к дальнейшим этапам супервизии психологической деятельности          Пользоваться справочными правовыми системами</p>	<p>Методики проведения опросов          Основные коммуникативные приемы          Теория и методология психодиагностики          Понятия и положения общей психологии, психологии личности, возрастной психологии, психологии развития в объеме профессиональной деятельности          Правила, предъявляемые к условиям и особенностям проведения супервизионного интервью          Методы поддержания диалога          Основные положения теории управления конфликтами          Условия и особенности проведения консультативной беседы          Нормативные, правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области психологического консультирования и супервизии          Ограничения для осуществления профессиональной деятельности психолога          Основные признаки сложных ситуаций в консультативной деятельности          Конституция РФ          Гражданское, уголовное, семейное, трудовое, административное право в объеме профессиональной деятельности          Требования по защите персональных данных при обработке информации          Справочные правовые системы</p>	
--	--	--	--	--	--	--

			<p>Проведение анализа и систематизация информации о профессиональной деятельности психолога</p>	<p>Систематизировать полученную информацию о виде профессиональной деятельности</p> <p>Выявлять типичные и персональные трудности осуществления профессиональной деятельности психолога</p> <p>Подбирать и использовать соответствующие целям количественные и качественные методы обработки полученной информации</p>	<p>Методы обработки информации (количественной и качественной)</p> <p>Классификация видов профессиональных затруднений и методы их выявления</p> <p>Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы</p>	
			<p>Определение условий и порядка, форм и методов проведения профессионального, методического сопровождения психолога</p>	<p>Формировать программу и план-график взаимодействия психолога и супервизора</p> <p>Подбирать форму, метод супервизии и предоставлять эту информацию психологу</p> <p>Обосновывать необходимое количество и график встреч супервизора с психологом</p> <p>Разъяснять условия проведения этапов супервизии</p> <p>Определять и обосновывать ответственность за результаты супервизии</p> <p>Прогнозировать направления развития психолога</p>	<p>Методология супервизии в психологии</p> <p>Способы обеспечения психологической безопасности</p> <p>Принципы и приемы поддержания контакта при проведении супервизии</p> <p>Основы документооборота в пределах профессиональной деятельности</p> <p>Теории развития личности</p> <p>Формы, методы супервизии</p> <p>Программы профессионального развития психолога</p>	
			<p>Оформление документов на проведение профессионального, методического сопровождения психолога</p>	<p>Предоставлять и обсуждать информацию о планирующихся условиях договора</p> <p>Оформлять договор о супервизии в психологии</p> <p>Применять в работе необходимые компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Вести документацию и переписку в соответствии с требованиями локальных нормативных актов</p>	<p>Правила и порядок ведения делопроизводства и электронного документооборота (далее – ЭДО)</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Основы документооборота в пределах профессиональной деятельности</p> <p>Требования по защите персональных данных при обработке информации</p> <p>Структура и содержание договора о супервизии в психологии</p>	

2.	Диагностика, обследование и оценка профессиональной деятельности психолога	7.		<p>Проведение мероприятий по определению соответствия профессиональной деятельности психолога нормам профессиональной этики</p>	<p>Разъяснять психологу вопросы профессиональной этики  Проводить индивидуальное или групповое обсуждение по вопросам профессиональной этики  Выявлять признаки ситуаций, способствующие реализации рисков этических нарушений  Формировать заключение о соответствии профессиональной деятельности психолога в области психологического консультирования этическим нормам</p>	<p>Конституция Российской Федерации  Федеральные законы, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти, нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в объеме профессиональной деятельности  Нормы профессиональной этики  Признаки и последствия нарушений этических кодексов  Признаки необходимости приостановки профессиональной деятельности</p>	<p>Соблюдать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о физических лицах и организациях  Соблюдать требования профессиональной этики</p>
				<p>Проведение комплекса мероприятий по определению затруднений у психолога в профессиональной деятельности</p>	<p>Разрабатывать программы индивидуальной и групповой супервизии в психологии  Проводить мероприятия в соответствии с программами индивидуальной или групповой супервизии  Рассматривать запросы о формировании состава группы для проведения групповой супервизии  Определять личностные особенности психолога при реализации профессиональной деятельности  Выявлять профессиональные затруднения в деятельности психолога</p> <p>Собирать и рекомендовать актуальную информацию о направлениях образовательных программ и научно-практических мероприятий</p>	<p>Типичные сложности, затруднения в профессиональной деятельности психолога  Критерии к формированию состава супервизионных групп  Современные теории, методики психологического консультирования  Профессиональные информационные системы (сайты, порталы, профессиональные СМИ) в объеме профессиональной деятельности</p>	

			<p>Выявление признаков профессионального выгорания, стресса и дистресса у психолога</p>	<p>Выявлять признаки профессионального выгорания, стресса и дистресса у психолога          Определять критерии профессионального выгорания, стресса и дистресса у психолога          Выявлять содержание мотивов профессиональной психологической деятельности          Определять причинно-следственные взаимосвязи между условиями труда, отдыха и возникновением стресса и дистресса          Обучать поведению, предотвращающему возникновение стресса и дистресса          Выявлять у психолога признаки трудной жизненной ситуации, угрозы жизни и здоровью</p>	<p>Признаки и критерии профессионального выгорания, стресса и дистресса у психолога          Системы мотивации профессиональной деятельности          Причинно-следственные взаимосвязи между условиями труда, отдыха, возникновением стресса и дистресса          Способы диагностики стресса, трудностей профессиональной и личностной адаптации          Последствия стресса, дистресса и основные методы их профилактики</p>	
			<p>Выявление признаков необходимости направления психолога к смежным специалистам</p>	<p>Анализировать условия профессиональной деятельности психолога          Учитывать возрастные и личностные особенности психолога при осуществлении профессиональной деятельности          Выявлять признаки и последствия эмоциональной нестабильности в профессиональной деятельности психолога          Выявлять признаки необходимости рекомендаций о приостановке профессиональной деятельности          Рекомендовать психологу обратиться к специалистам соответствующей квалификации</p>	<p>Критерии и порядок направления психолога к смежным специалистам          Признаки эмоциональной нестабильности          Группы профессионального риска в психологической деятельности          Признаки необходимости приостановки профессиональной психологической деятельности</p>	
			<p>Оценка профессиональной деятельности психолога и подготовка рекомендаций или</p>	<p>Проводить анализ случаев, материалов и результатов, предоставляемых психологом для супервизии          Применять методы обработки информации и материалов о профессиональной деятельности психолога</p>	<p>Условия предоставления психологом материалов для супервизии          Методы анализа деятельности психолога на личностно-мотивационном, компетентно-целе-</p>	

			плана по проведению супервизии в психологии	Выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей супервизии психологической деятельности Формировать пути устранения затруднений у психолога в профессиональной деятельности	вом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях Методы и способы обработки информации и материалов о профессиональной деятельности психолога Структура рекомендаций и заключений в психологической супервизии Требования по защите персональных данных при обработке информации	
3.	Профессиональное и методическое сопровождение психолога по повышению эффективности его деятельности и профилактики профессионального выгорания	7.	Сопоставление применяемых психологом методов с заявленными целями профессиональной деятельности, подготовка предложений по их выбору и коррекции	Определять комплекс методов профессиональной деятельности психолога Соотносить выбранные методы психологического консультирования с целями профессиональной деятельности психолога Анализировать результаты профессиональной деятельности психолога Выделять критерии эффективности профессиональной деятельности психолога Разрабатывать предложения по выбору и коррекции методов профессиональной деятельности психолога	Нормативные, правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области психологического консультирования и супервизии Основные понятия и положения теории супервизии в психологии Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Соблюдать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о физических лицах и организациях Соблюдать требования профессиональной этики
		Проведение мероприятий профессионального, методического сопровождения профессиональной деятельности психолога и их коррекция	Подбирать и обобщать информацию для разработки программ, мероприятий профессионального и методического сопровождения Разрабатывать программы профессионального и методического сопровождения деятельности психолога Определять этапы разработки и реализации программ, мероприятий, критерии их эффективности Учитывать личностные особенности психолога при проведении супервизии психологической деятельности Определять направления повышения квалификации психолога, в зависимости	Этапы и правила супервизии Методы ведения документооборота в профессиональной деятельности психолога Методология составления программ, мероприятий по повышению эффективности деятельности психолога Актуальные исследования в смежных профессиональных областях Методы профессионального и методического сопровождения профессиональной деятельности психолога Способы, средства и порядок взаимодействия с государственными органами, общественными организациями, профессиональными союзами,		

				<p>от критериев эффективности его деятельности и выявленных компетенций</p> <p>Разрабатывать показатели эффективности программ и мероприятий по супервизии психологической деятельности</p> <p>Анализировать возможности и ограничения используемых методик и методов в супервизии психологической деятельности</p> <p>Взаимодействовать с государственными органами, общественными организациями, профессиональными союзами, коллегиальными органами работников, представителями трудовых коллективов, смежными специалистами по вопросам проведения программ и мероприятий, направленных на повышение эффективности психологической деятельности</p>	<p>коллегиальными органами работников, представителями трудовых коллективов, смежными специалистами</p> <p>Регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между психологами различных ведомств, служб, организаций</p>	
			<p>Разработка рекомендаций или плана по устранению у психолога затруднений в профессиональной деятельности и их совместное обсуждение</p>	<p>Разрабатывать индивидуальные рекомендации в объеме профессиональной деятельности</p> <p>Предоставлять психологу индивидуальные рекомендации по устранению затруднений в профессиональной деятельности</p> <p>Составлять протокол супервизии</p> <p>Применять профессиональные стандарты и регламенты профессиональных объединений</p> <p>Разъяснять возможные последствия, эффекты реализации и отказа от реализации рекомендаций супервизора</p>	<p>Формы протоколов супервизии</p> <p>Порядок и методы разработки рекомендаций по устранению затруднений в профессиональной деятельности психолога</p> <p>Стандарты и регламенты профессиональных объединений в области супервизии в психологии</p> <p>Нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности психолога</p>	
			<p>Проведение исследований в области профессиональной деятельности психолога и супервизии в психологии</p>	<p>Взаимодействовать с научно-исследовательскими организациями, организациями высшего профессионального образования, профессиональными союзами с целью проведения исследований в области профессиональной деятельности психолога и супервизии в психологии</p>	<p>Основные положения теории и методы исследований в области профессиональной деятельности в объеме профессиональной деятельности</p> <p>Источники профессиональной информации в области профессиональной деятельности психолога и супервизии в психологии</p>	

				<p>Участвовать в мероприятиях по проведению исследований в области профессиональной деятельности психолога и супервизии в психологии</p> <p>Оформлять результаты исследований в области профессиональной деятельности психолога и супервизии в психологии</p>	<p>Приемы и техники деловых переговоров и публичных выступлений</p> <p>Принципы научной коммуникации</p> <p>Принципы подготовки научных статей и докладов</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	
			<p>Определение перспективных направлений и возможностей повышения эффективности профессиональной деятельности психолога</p>	<p>Определять профессионально важные качества и компетенции психолога, ресурсы его развития в профессиональной деятельности</p> <p>Определять специфику профессиональных задач психолога</p> <p>Определять возможности реализации профессиональных компетенций психолога в процессе его работы</p> <p>Выявлять и обосновывать перспективные направления профессионального развития психолога</p>	<p>Методы и приемы формирования, поддержания, совершенствования профессионально важных качеств и компетенций психолога</p> <p>Теории развития личности</p> <p>Теории кризисов профессионального развития</p> <p>Конфликтология в объеме профессиональной деятельности</p>	
			<p>Разработка рекомендаций или плана повышения эффективности профессиональной деятельности психолога</p>	<p>Предоставлять психологу индивидуальные рекомендации по повышению эффективности его профессиональной деятельности, развитию необходимых умений и знаний</p> <p>Разъяснять психологу необходимость повышения эффективности его профессиональной деятельности</p> <p>Выявлять и описывать причины, препятствующие осуществлению эффективной профессиональной деятельности психолога</p>	<p>Принципы разработки индивидуальных рекомендаций по повышению эффективности профессиональной деятельности</p> <p>Формы предоставления рекомендаций по повышению эффективности профессиональной деятельности психолога</p> <p>Техники, приемы предоставления рекомендаций по повышению эффективности профессиональной деятельности психолога</p> <p>Системы мотивации профессиональной деятельности и способы поддержки профессионального развития</p> <p>Методы профилактики профессиональных рисков</p> <p>Основные понятия и положения теории управления</p> <p>Основные понятия и положения теорий профессионального развития</p>	

			<p>Консультирование по вопросам повышения эффективности профессиональной деятельности в области психологии и супервизии в психологии</p>	<p>Применять нормативные документы, стандарты, инструкции по профессиональной деятельности психолога и супервизии в психологии</p> <p>Разрабатывать план консультаций по сопровождению профессиональной деятельности</p> <p>Проводить консультации по вопросам сопровождения профессиональной деятельности</p> <p>Организовывать обратную связь по вопросам сопровождения профессиональной деятельности</p>	<p>Основные понятия и положения нормативных документов, стандартов, методических рекомендаций по профессиональной деятельности психолога и супервизии в психологии</p> <p>Основы планирования и проведения консультаций по вопросам повышения эффективности сопровождения профессиональной деятельности психолога и супервизии в психологии</p> <p>Теория процесса психологического консультирования</p> <p>Условия и особенности проведения консультирования по вопросам повышения эффективности сопровождения профессиональной деятельности психолога и супервизии в психологии</p> <p>Порядок организации обратной связи</p>	
			<p>Определение, подбор методов и способов профилактики профессионального выгорания психолога</p>	<p>Сопоставлять режим труда и отдыха психолога с нормами и спецификой профессиональной деятельности</p> <p>Разрабатывать рекомендации по профилактике профессионального выгорания психолога</p> <p>Планировать и осуществлять мероприятия, способствующие профилактике профессионального выгорания психолога</p>	<p>Признаки и стадии профессионального выгорания</p> <p>Трудовой кодекс Российской Федерации в объеме профессиональной деятельности</p> <p>Нормативные правовые документы по организации и осуществлению профессиональной деятельности психолога в соответствии с ее видом</p> <p>Критерии, предъявляемые к условиям проведения работы психолога в зависимости от вида профессиональной деятельности</p> <p>Основные понятия и положения теории личности в объеме профессиональной деятельности</p> <p>Этические нормы профессиональной деятельности психолога</p>	
			<p>Контроль выполнения рекомендаций и плана профессионального и методического сопровождения</p>	<p>Создавать и использовать формы обратной связи по проведению профессионального, методического сопровождения профессиональной деятельности психолога, коррекции программ, мероприятий</p> <p>Получать обратную связь от психолога об этапах реализации программ, меро-</p>	<p>Методы обработки информации (количественные и качественные), полученной в процессе профессионального и методического сопровождения профессиональной деятельности психолога</p> <p>Формы и принципы предоставления обратной связи</p> <p>Приемы эффективного завершения профессионального и методического сопровождения профессиональной деятельности психолога</p>	

				<p>приятый профессионального и методического сопровождения его деятельности</p> <p>Обобщать результаты выполнения программ, мероприятий профессионального и методического сопровождения деятельности психолога</p> <p>Определять долговременные перспективы выполнения рекомендаций по повышению эффективности профессиональной деятельности психолога</p> <p>Определение критериев выполнения рекомендаций по повышению эффективности профессиональной деятельности психолога</p> <p>Выявлять динамику повышения эффективности профессиональной деятельности психолога</p> <p>Разъяснять эффективные и неэффективные действия психолога в реализации рекомендаций по повышению эффективности его профессиональной деятельности</p>	<p>Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО</p> <p>Современные средства информационно-коммуникационных технологий, и необходимые компьютерные программы</p> <p>Методы и критерии эффективности мониторинга профессиональной деятельности психолога</p> <p>Принципы оценки выполнения рекомендаций по повышению эффективности профессиональной деятельности психолога</p> <p>Способы анализа динамики профессиональных изменений</p> <p>Приемы и техники проведения переговоров</p>	
4.	Подготовка предложений и рекомендаций по разработке и внесению изменений в нормативные правовые акты в области психологии и супервизии в психологии	7.	Проведение анализа по применению нормативных документов, стандартов, методических рекомендаций в супервизии	<p>Проводить поиск и анализ, мониторинг нормативной, организационной информации о супервизии в психологии, информации о регламентирующих, нормативных правовых документах, стандартах, методологических рекомендациях в психологии и их практическом применении</p> <p>Использовать методы и инструменты применения нормативных правовых документов, стандартов, методических рекомендаций по супервизии в психологии</p> <p>Обобщать результаты выполнения анализа по применению нормативных документов, стандартов, методических рекомендаций по супервизии в психологии</p>	<p>Методические основы организации и проведения анализа по применению нормативных документов</p> <p>Нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность психолога</p> <p>Регламенты, стандарты, инструкции по супервизии в психологии</p> <p>Методы поиска, анализа, мониторинга и систематизации нормативной, правовой и организационной информации</p> <p>Методы обработки и обобщения информации</p> <p>Справочные правовые системы</p>	<p>Соблюдать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о физических лицах и организациях</p> <p>Соблюдать требования профессиональной этики</p>

			<p>Выявление необходимости создания нормативных документов, стандартов, методических рекомендаций по профессиональной деятельности в области психологии и супервизии в психологии</p>	<p>Определять перспективы развития профессиональной деятельности психологов и супервизоров</p> <p>Планировать участие в реализации мероприятий по разработке и согласованию нормативных документов, стандартов, методических рекомендаций по профессиональной деятельности в области психологии и супервизии в психологии</p> <p>Поддерживать взаимодействие в профессиональных объединениях психологов и супервизоров в психологии</p>	<p>Актуальные исследования в области профессиональной деятельности психолога и супервизии в психологии</p> <p>Правила и порядок ведения деловой переписки</p> <p>Правила использования информационно-коммуникационных технологий и средств связи</p> <p>Способы, средства и порядок взаимодействия с государственными органами, общественными организациями, профессиональными союзами, смежными специалистами по вопросам осуществления профессиональной деятельности</p>	
--	--	--	---	---	--	--

			<p>Подготовка предложений и рекомендаций по разработке нормативных документов, стандартов, методических рекомендаций по профессиональной деятельности в области психологии и супервизии в психологии</p>	<p>Участвовать в мероприятиях по разработке и профессиональному обсуждению нормативных документов, стандартов, методических рекомендаций по профессиональной деятельности в области психологии и супервизии в психологии</p> <p>Разрабатывать предложения в нормативные документы, стандарты, инструкции</p> <p>Организовывать взаимодействие с органами управления общественных организаций, профессиональных союзов в сфере профессиональной деятельности, смежными специалистами по вопросам обсуждения и согласования нормативных документов, стандартов, методических рекомендаций по профессиональной деятельности в области психологии и супервизии в психологии</p> <p>Вести документацию и деловую переписку в соответствии с нормативными документами</p> <p>Организовывать и проводить деловые переговоры, пользоваться приемами публичных выступлений</p> <p>Принимать участие в форумах, конференциях, конгрессах и других мероприятиях в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Порядок оформления документов по профессиональной деятельности психолога и супервизии в психологии</p> <p>Порядок ведения документов по профессиональной деятельности психолога и супервизии в психологии</p> <p>Нормативные документы, стандарты, инструкции по профессиональной деятельности психолога и супервизии в психологии</p> <p>Приемы и техники деловых переговоров и публичных выступлений</p>	
--	--	--	--	--	---	--

			<p>Подготовка предложений и рекомендаций по внесению изменений в действующие нормативные документы, стандарты, методические рекомендации по профессиональной деятельности в области психологии и супервизии в психологии</p>	<p>Анализировать содержание стандартов, рекомендаций и других документов на предмет их соответствия нормам профессиональной этики</p> <p>Соотносить требования к оформлению стандартов, рекомендаций и других документов с порядком и перечнем оформления документов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Выявлять признаки этических рисков и противоречий содержания стандартов, рекомендаций и других документов в профессиональной деятельности</p> <p>Формировать экспертные заключения о соответствии стандартов, рекомендаций и других документов в сфере профессиональной деятельности нормам профессиональной этики</p> <p>Разрабатывать рекомендации по корректировке стандартов, рекомендаций и других документов в соответствии с нормами профессиональной этики</p>	<p>Нормативные правовые акты по организации и осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>Нормы профессиональной этики</p> <p>Этические регламенты профессиональных объединений в сфере психологии</p> <p>Порядок ведения документации и переписки в соответствии с требованиями локальных нормативных актов</p> <p>Перечень и порядок оформления документов в сфере профессиональной деятельности</p>	
--	--	--	--	--	---	--

			<p>Планирование мероприятий по оценке эффективности результатов внедрения разработанных нормативных документов, стандартов, методических рекомендаций и изменений к ним по профессиональной деятельности в области психологии и супервизии в психологии</p>	<p>Выявлять критерии эффективности внедрения разработанных нормативных документов и изменений к ним по профессиональной деятельности психолога и супервизии в психологии Анализировать результаты внедрения разработанных нормативных документов и изменений к ним Оценивать динамику эффективности внедрения разработанных нормативных документов и изменений к ним</p>	<p>Способы оценки критериев эффективности планирования и проведения мероприятий Цели и задачи профессиональной деятельности психолога и супервизии в психологии Критерии эффективности профессиональной деятельности психолога и супервизии в психологии</p>	
--	--	--	---	--	--	--